Zur Frage der Unterrichtsentwürfe als Studienleistung

im Master LABG 2009 (Änderungsordnung 2016)

Liebe Studierende,

da dem Fachschaftsrat in letzter Zeit vermehrt Anfragen bzgl. Unterrichtsentwürfen als zu erbringende Studienleistungen für *alle* Schulformen[[1]](#footnote-1) zugekommen sind, möchten wir mit diesem Schreiben Klarheit in die Angelegenheit bringen.

Wir sind uns bewusst, dass durch verschiedene Personen teilweise unterschiedliche sowie sich (mit den offiziellen Modulhandbüchern) widersprechende Angaben gemacht und verbreitet wurden. Wir bedauern es sehr, wenn im Einzelfall nun zusätzliche Schritte auf Euch zukommen. Seid Euch bitte bewusst, dass sowohl die verantwortlichen Dozierenden als auch der Fachschaftsrat in individuellen Fällen angesprochen werden können, um eine bestmögliche Lösung zu Euren Gunsten zu finden. Niemand soll durch in der Vergangenheit unabsichtlich fälschlich kundgemachte Informationen benachteiligt werden.

Im Folgenden wird daher nun tabellarisch skizziert, welche Studienleistung für welchen Studiengang in welcher Form abgelegt werden muss. **Dieses Dokument ist entsprechend der Modulhandbücher in Zusammenarbeit mit den Dozierenden verfasst worden.** Sobald Änderungen in den Modulhandbüchern vorgenommen werden, wird auch dieser Leitfaden angepasst. **Nutzt bitte die Modulhandbücher auf der Internetseite der Fakultät 14[[2]](#footnote-2) als Quellen für weiterführende Informationen.** Tipps zur Gestaltung eines Unterrichtsentwurfes gibt der Leitfaden von Prof. Dr. Willems[[3]](#footnote-3), welcher die Professur für Religionspädagogik von April 2015 bis März 2016 innehatte. Es wird immer noch als gültig angesehen.

Zuvor noch zwei Anmerkungen: In allen Modulhandbüchern gibt es **keinen Unterschied zwischen einer Unterrichts*skizze* und einem Unterrichts*entwurf*!** Die Begriffe werden überall synonym verwendet, lediglich die Seitenzahl (und damit die Leistungspunkte (LP)) ist von der Schulform abhängig. Welche Aspekte in diesem Fall ausgelassen oder verkürzt werden können, sprecht bitte mit den Dozierenden ab (*betrifft Lehramt Förderschule* und *Grundschule ohne Vertiefung*). Ebenfalls gilt, dass **alle Schulformen im *schriftlichen* Theorie-Praxis-Bericht einen anderen Unterrichtsentwurf reflektieren müssen als in der *mündlichen* Prüfung des Moduls Vorbereitung (*für Gy/Ge* und *BK*: und Reflexion) des Praxissemesters.**

Bei weiteren Fragen könnt ihr uns gerne kontaktieren!

Euer Fachschaftsrat Evangelische Theologie

**Dass sich die Leistungen *Unterrichtsentwurf* und *Unterrichtsskizze* entsprechen und sowohl als Modulprüfung für das MVP (*GS* und *FS*) bzw. als Studienleistung für das MV(R)P (*HRSGe, Gy/Ge* und *BK*) als auch als Studienleistung für das TPM dienen, basiert auf der Formulierung „*einzureichen*“, welche in den Modulhandbüchern im Gegensatz zu „anfertigen“ und „ausarbeiten“ gefunden werden kann.**

Die Aktive Teilnahme für das Theorie-Praxis-Seminar (3 LP) bestimmt unabhängig von den Studienleistungen der\*die Dozierende des jeweiligen Seminars.[[4]](#footnote-4)

Der Übersichtlichkeit halber wird im Folgenden *benotet* mit BE und *unbenotet* mit UB, sowie teilweise *Studienleistung* mit SL und *Modulprüfung* mit MP abgekürzt.

**Grundschule (mit Vertiefung)**

🡪**Zwei** Unterrichtsentwürfe (MP im MVP & MP im TPM)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modul | MVP | TPM | MThP |
| Studienleistung |  | Unterrichtsskizze (UB) = Unterrichtsentwurf aus MVP | Problemanalyse (10 S., UB, 2 LP) |
| Modulprüfung | Unterrichtsentwurf (15 S., UB, 2 LP) | TP-Bericht (35.000 Zeichen, BE) | Mündl. Prüfung (45 min., BE) |

**Grundschule (ohne Vertiefung)**

🡪 **Zwei** Unterrichtsentwürfe (MP im MVP & MP im TPM)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modul | MVP | TPM | MThP |
| Studienleistung |  | Unterrichtsskizze (UB) = Did. Analyse aus MVP | Problemanalyse (10 S., UB, 2 LP) |
| Modulprüfung | Did. Analyse (12 S., UB, 1 LP) | TP-Bericht (35.000 Zeichen, BE) | Mündl. Prüfung (45 min., BE) |

**Förderschule**

🡪 **Zwei** Unterrichtsentwürfe (MP im MVP & MP im TPM)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modul | MVP | TPM | MThP |
| Studienleistung |  | Unterrichtsskizze (UB) = Unterrichtsentwurf aus MVP | Problemskizze (10 S., UB, 2 LP) |
| Modulprüfung | Unterrichtsentwurf (10 S., UB, 1 LP) | TP-Bericht (35.000 Zeichen, BE) | Mündl. Prüfung (45 min., BE) |

**Haupt‑, Real‑, Sekundar‑ und Gesamtschule**

🡪 **Zwei** Unterrichtsentwürfe (SL im MVP & MP im TPM)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modul | MVP | TPM | MThP |
| Studienleistung | Unterrichtsentwurf (15 S., 3 LP) | Unterrichtsskizze (15 S., UB) | In Ver. 2 (Ex. Sem.): Exegese (10 S., UB, 2 LP) |
| Modulprüfung | Mündl. Prüfung über Studienleistung MVP (30 min.) | TP-Bericht (35.000 Zeichen, BE) | Mündl. Prüfung (45 min., BE) |

**Gymnasium/Gesamtschule**

🡪 **Zwei** Unterrichtsentwürfe (SL2 im MVRP & MP im TPM)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modul | MVRP | TPM | MThP |
| Studienleistung | (1) Mögl. in Ver. 1 o. 2: Fachwissenschaftliche Reflexion (5 S., UB, 1 LP) *und* (2) Unterrichtsentwurf (15 S., 3 LP) | Unterrichtsskizze (2) (15 S., UB) | In Ver. 2 (Ex. Sem.): Exegese (15 S., UB, 3 LP) |
| Modulprüfung | Mündl. Disputation (30 min., 1 LP) über Unterrichtsentwurf (2) | TP-Bericht (35.000 Zeichen, BE) | Mündl. Prüfung (45 min., BE) |

**Berufskolleg**

🡪 **Zwei** Unterrichtsentwürfe (SL2 im MVRP & MP im TPM)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modul | MVRP | TPM | MThP |
| Studienleistung | (1) Mögl. in Ver. 1 o. 2: Fachwissenschaftliche Reflexion (5 S., UB, 1 LP) *und* (2) Unterrichtsentwurf (15 S., 3 LP) | Unterrichtsskizze (2) (15 S., UB) | In Ver. 2 (Ex. Sem.): Exegese (15 S., UB, 3 LP) |
| Modulprüfung | Mündl. Disputation (30 min., 1 LP) über Unterrichtsentwurf (2) | TP-Bericht (35.000 Zeichen, BE) | Mündl. Prüfung (45 min., BE) |

1. „Didaktische Analyse“ für Lehramt *Grundschule ohne Vertiefung*. [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://www.fk14.tu-dortmund.de/cms/de/Studium/SIS/Evangelische_Theologie/LABG-2009-_ab-WS-2016_17_/Master/index.html> [↑](#footnote-ref-2)
3. <http://evtheo.fk14.tu-dortmund.de/cms/evtheo/de/studium/studieninformationen/studienleistungen/Unterrichtsentwurf-MVP/index.html> für MVP; <http://evtheo.fk14.tu-dortmund.de/cms/evtheo/de/studium/studieninformationen/studienleistungen/Unterrichtsentwurf-MVRP/index.html> für MVRP. [↑](#footnote-ref-3)
4. Diese kann daher ebenfalls die Form eines Unterrichtsentwurfs bzw. einer Unterrichtskizze haben! [↑](#footnote-ref-4)